

## Relacja z realizacji programu: „Godziny Wychowawcze ze Światem” - Polska Akcja Humanitarna

We wrześniu młodzież działająca w Kole Wolontariatu dołączyła do programu „Godziny Wychowawcze ze Światem”.

### Program realizowany był przez cały rok szkolny 2023/24.

„Godziny Wychowawcze ze Światem” - to cykl zajęć, które stanowią zaproszenie do zgłębiania wyzwań współczesnego świata. Z jednej strony chcieliśmy lepiej poznać świat, w którym żyjemy, odkryć globalne współzależności i niesprawiedliwości. Z drugiej naszym celem było kształtowanie postaw, które pomogą nam uczynić go bardziej sprawiedliwym w przyszłości. W trakcie realizacji programu nauczyliśmy się jak ważnym i potężnym narzędziem w drodze do tego jest zmiana języka i narracji.

Program składał się z 8 spotkań. Zajęcia z grupą przeprowadzono według opracowanych przez Polską Akcję Humanitarną scenariuszy zajęć. Program zajęć uwzględniał potrzeby wychowanków, ich możliwości i poziom aktywności.

### Nadszedł czas na podsumowanie wszystkich działań, które odbyły się w tym roku szkolnym: W październiku:

- Przedstawienie młodzieży prezentacji o programie: „Godziny wychowawcze ze światem”.
- Zajęcia nr 1. Dyskusja wprowadzająca – Jak język kształtuje nasze spojrzenie na świat? - dyskusja w formie „barometru”.
- Zajęcia nr 2. Czym są narracje? Poznajemy ich cechy charakterystyczne i szukamy przykładów - karta dyskusji.

### W listopadzie:

- Zajęcia nr 3. Dlaczego o niektórych miejscach na świecie wiemy mniej niż o innych? Przykład kontynentu afrykańskiego - „Quiz (nie)wiedzy o Afryce”.

### W grudniu:

- Zajęcia nr 4. Dyskusja wokół filmu „Afryka to nie państwo” Jak mało wiemy o kontynencie afrykańskim? - karta dyskusji, film.

### W lutym:

- Zajęcia nr 5 i 6 – „Zmień perspektywę – Jak wyjść poza europocentryczny punkt widzenia”?

Na zajęciach nr 5 odbyło się: wprowadzenie do metody cichej dyskusji, wypełnienie „myślóbieracza nr 1” oraz poznawanie treści przez wychowanków (oglądanie plakatów i treści ukrytych pod QR kodami), a także wypełnianie „myślóbieracza nr 2”.

Zajęcia nr 6 służyły omawianiu odpowiedzi oraz „cichej dyskusji” na arkuszach papieru. Obejrzelśmy film pt.: „Dlaczego wszystkie mapy się mylą?”, oraz animację: „Jak mówić o większości świata?”

- Zorganizowanie wystawy na holu pt.: „Zmień perspektywę” dla całej społeczności bursy.

Osoby uczestniczące obejrzały materiały rozwieszane na korytarzu, wypełniły myślóbieracze, oraz plakaty cichej dyskusji wyrażając przy tym swoje zdanie.

### W marcu:

- Zajęcia nr 7- „Co to jest przywilej i jaki ma związek z rasizmem?”.

Podczas zajęć dowiedzieliśmy się co to jest przywilej, wykonaliśmy „Eksperyment filmowy”, próbowaliśmy ustalić: Czy są grupy/sprawy, których często nie zauważamy?, oraz -Czy będąc

w grupie większościowej łatwo jest nam wczuć się w sytuacji mniejszości?; obejrzelśmy film pt.: „Ile jest ras i do której należysz?”.

**W kwietniu:**

- Zajęcia nr 8- „Czym jest biały przywilej?”.

Podczas zajęć oglądaliśmy film pt.: „Biały przywilej”. Rozmawialiśmy na temat sytuacji osób ciemnoskórych w polskim społeczeństwie.

- Podsumowanie programu.

Po realizacji programu zdiagnozowanie osiągnięć nastąpiło poprzez różnorodne metody i narzędzia, wzajemnie się dopełniające.

Z przeprowadzonej ewaluacji wynika, iż w trakcie trwania programu udało się uzyskać następujące efekty:

Wychowankowie:

- szanują i uwzględniają odmienne perspektywy,
- używają rzetelnych informacji z wielu źródeł,
- nie utrwalają stereotypów,
- reagują na dyskryminujące słowa,
- znają pojęcia edukacji globalnej,
- wiedzą jak postąpić się kodami QR,
- angażują się w działania pomocowe lub świadomościowe o pomocy.

Pamiętajmy, że proces zmiany i refleksji jest znacznie dłuższy, a ziarna zasiane podczas „Godzin Wychowawczych ze Światem” mogą kiełkować znacznie później.

Wychowawca: Sylwia Skowron